



GUÍA DE APRENDIZAJE N°2. IV PERIODO

Área: ÉTICA.	Aprendizaje: - Respetar la palabra de los demás para mejorar las habilidades comunicación y una mejor convivencia. - Reflexionar sobre los hechos de forma objetiva para poder crearse un juicio o una opinión certera.	Fecha: Del 26 de Octubre al 06 de Noviembre.
Grado: Quinto A.		Semana: 28 y 29

Inicio Semana 28



El Covid continúa entre nosotros ¡Sigue las recomendaciones de Autocuidado!



Lavado de manos



Usa Tapabocas



Distanciamiento Social

TEMA: RESPETANDO EL USO DE LA PALABRA.



Motivación: Vamos a jugar Stop virtual, el maestro selecciona una letra al azar y los estudiantes en el chat deben escribir un nombre, apellido, lugar, animal, color, alimento y un objeto que empiece por la letra resaltada, el primero en escribir correctamente y cumpliendo con la norma del juego escribe Stop en mayúscula.

Conocimientos previos:

- Crear un cuento sobre el respeto a la palabra sé que lo harán bien porque he visto que han hablado sobre respetar la palabra de los demás cuando están hablado.
- Observa el siguiente video pues te ayudará a comprender un poco mejor porque es importante aprender a respetar el turno de las personas al hablar y que escuchar es de gran importancia para mejorar una sana convivencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=fSz4Va4a6Og>

SEMANA 28

1. Anexar al Classroom el cuento que ha creado en la clase.

Muy bien felicitaciones por haber obtenido este logro.

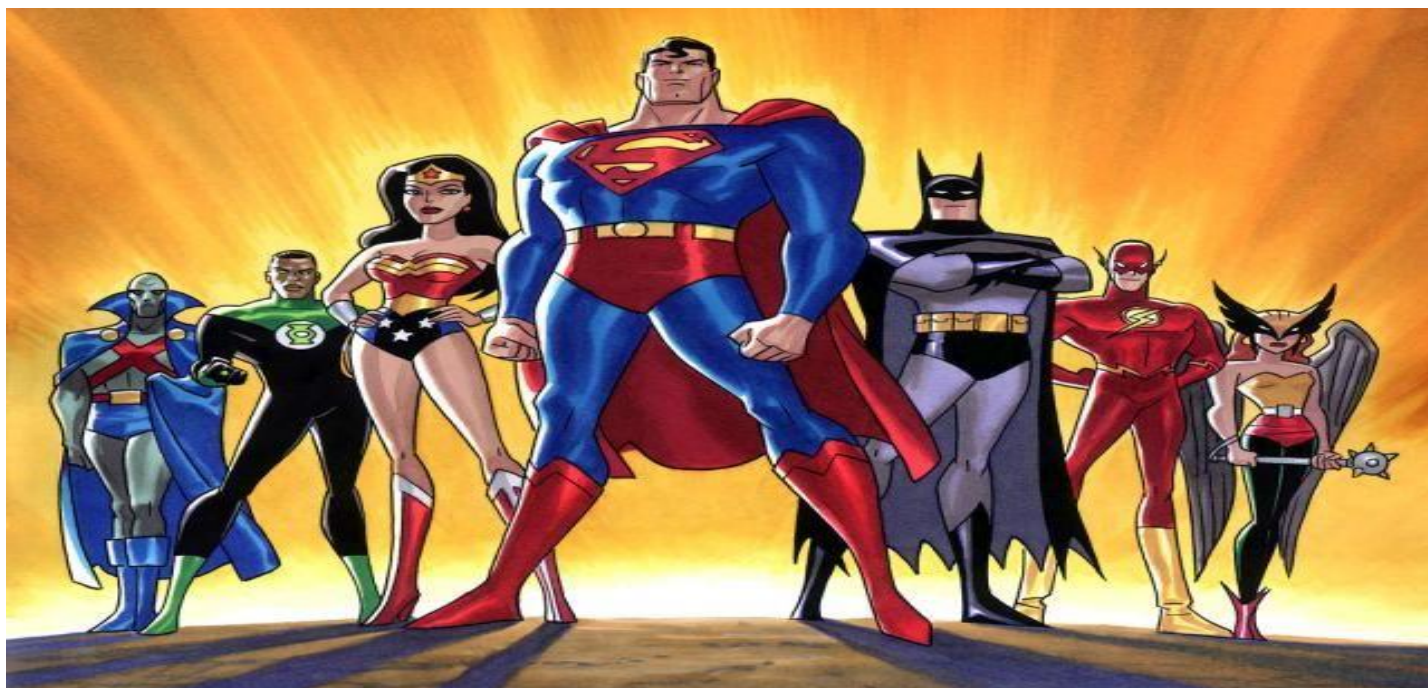


Inicio de la semana 29

TEMA: LA JUSTICIA UNA RESPONSABILIDAD DE TODOS

Motivación: Hoy vamos a descubrir que súper héroe soy en la liga de la justicia, para esto debemos tener un lápiz y una hoja en nuestros cuadernos, ahora bien vamos registrando el puntaje que nos corresponde según la respuesta que demos, en este test no consta del que más puntos tenga, es importante que respondan con honestidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=xQ1ziklOlt4&t=19s>



Conocimientos previos:

- Para hacer la siguiente dinámica es importante que tengas una peluca, un martillo de Juez. (No es obligatorio)

2.1. El maestro leerá una situación y un niño al sorteo, hará de Juez, tomará el martillo o se pondrá la peluca y deberá deliberar en voz alta, si la situación le parece justa o injusta.

2.2. El maestro selecciona quienes arán de demandado y demandante así mismo quienes serán los abogados.

2.3. Luego el resto de los niños harán de jurado. Primero levantarán la mano quienes creen que la situación es justa y se contarán los votos por quizz.

2.4. Habrá un tiempo de discusión que deberá ser moderada por el Juez, quien después de un 1 minuto, tomará la decisión final, orientado por el maestro, y señalando con voz fuerte y clara: JUSTO O INJUSTO.

Comunicación Constructiva:

- Redacta un ejemplo según la siguiente reflexión.

En nuestra vida, siempre deberá prevalecer la Justicia. Es necesaria para la armonía de la sociedad. Pero debemos entender que los dones, y cosas materiales, nos fueron entregadas de manera diferente a unos y a otros, y por lo tanto, la Justicia no es dar a todos por igual, sino dar a cada cual lo que corresponda.

- De las siguientes situaciones resalta cuales son justas e injustas y justifica ¿por qué?

A. Mi hermano acompañó a mi mamá al doctor, y ella le compró en agradecimiento un helado, pero a mí no.

B. A fin de año el profesor de Matemáticas, debe decidir entre dos alumnos para dar el premio. Opta que en vez de otorgárselo al que consigue mejor promedio final, se lo entregará al niño que partiendo con nota 4, alcanza las mejores notas del curso.

C. Uno de mis hermanos tiene mucho que estudiar para la universidad y nos pide silencio para poder concentrarse. Sin embargo otro toca la guitarra, y pone el amplificador a todo volumen. El que estudia le pide más discreción, pero el músico señala que tiene el mismo derecho que él.

D. Teníamos que hacer un trabajo en grupo. Nos dividimos las tareas. Cada uno hizo su parte, salvo uno que de flojera no cumplió. El resto por evitar una mala nota, preparó lo que faltaba. Sin embargo al momento de la presentación el que no había cumplido su parte expuso el trabajo, y relató las conclusiones como si hubiesen sido propias.

SEMANA 29

1. Observe la siguiente noticia sobre el paro de La minga, y en un escrito o video expone si la situación si te parece justa o injusta y ¿por qué?

<https://www.youtube.com/watch?v=EEuSqi0DILE>



Preguntas de metacognición para todos.

¿Qué estoy aprendiendo en este momento?

¿Puedo expresarlo oralmente sin leer mis apuntes?

¿Puedo explicar a mi familia lo que estoy aprendiendo?

¿Cómo sé que lo estoy haciendo bien?



CANALES DE INFORMACIÓN

Maestro: Jonathan Matiz

Teléfono vía whatsapp: 3224429197

Correo electrónico: matizalex@misena.edu.co