



INSTITUCION EDUCATIVA LICEO CONVIBA

"Educación Fuente de Superación"



GUÍA DE APRENDIZAJE N°2. IV PERIODO

Área: ÉTICA

Grado: Sexto.

Aprendizaje: Identifico fortalezas en mi autoestima teniendo en cuenta que el cambio en sí mismo, no afecta en mi personalidad para mejorar mis relaciones interpersonales.

Fecha: del 26 de Octubre al 06 de Noviembre.

Semana: 28 y 29



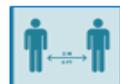
El Covid continúa entre nosotros ¡Sigue las recomendaciones de Autocuidado!



Lavado de manos



Usa Tapabocas



Distanciamiento Social

(Inicio de semana 28).

Tema: Aunque cambio, sigo siendo yo.

Motivación:

- Interactúa en la siguiente plataforma, Arrastra con el ratón cada palabra sobre la imagen correspondiente. Si has acertado, desaparecerán las dos.
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ocio/colombianos-famosos>

Reconoce personajes reconocidos en Colombia.



Álvaro Mutis

Sofía Vergara

Luis Herrera

Juan Pablo Montoya

Pablo Escobar

Radamel Falcao

James Rodriguez

Carlos Valderrama,

John Leguizamo

Rafael Escalona

Paulina Vega

Ingrid Betancourt

Manuel Patarroyo

Juan Manuel Santos

Gabriel García Márquez

Fernando Vallejo

Álvaro Uribe

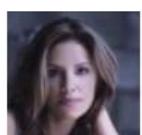
Shakira

Soraya

Fernando Botero

Juanes

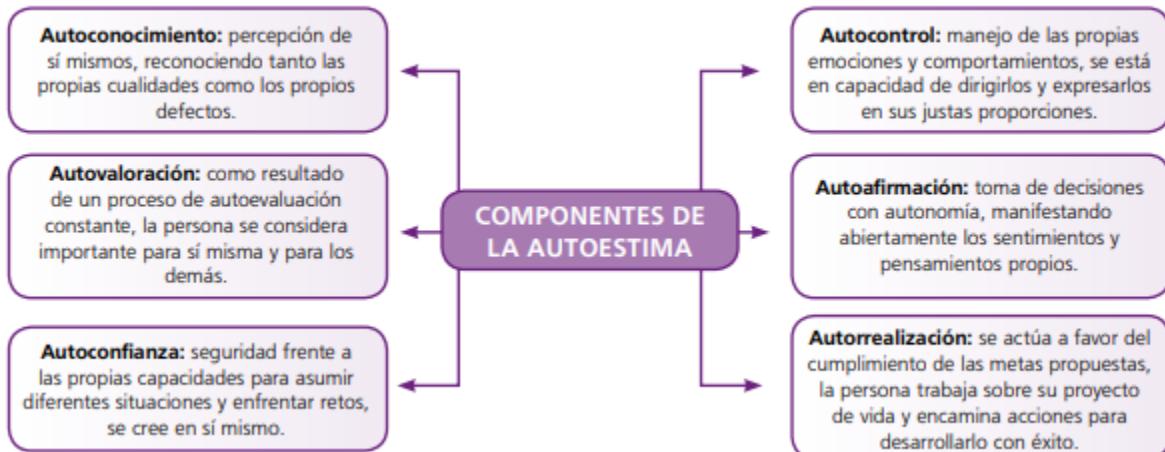
Carlos Vives



Conocimientos previos.

La relación del ser humano consigo mismo fundamenta sus interacciones con el entorno y con los otros, y es desde allí donde se le otorga sentido vital a la existencia. La autoestima es la valoración que una persona tiene sobre sí misma, se construye a lo largo de la vida y se desarrolla a partir de las relaciones que se establecen con los demás; se refiere al aprecio que se tiene para sí mismo en relación con cada una de sus características y condiciones (edad, género, profesión, rol social, rasgos físicos, relaciones interpersonales, etc.). Una autoestima fortalecida, favorece que la persona asuma la vida con optimismo y es el motor para alcanzar las metas propuestas; la persona que tiene una autoestima saludable trata de estar consciente incluso de sus propios errores, por cuanto la autoestima no se vincula con ser perfecto

1. El estudiante en extra edad, puede superar el sentimiento de frustración y la falta de motivación que pueden producir las diferentes experiencias de fracaso escolar, sólo si se conoce a sí mismo y se valora adecuadamente. La autoestima se compone de diferentes aspectos que se relacionan entre sí. Gastón de Mérzeville
2. Plantea que los componentes de la autoestima son: el autoconocimiento, la autovaloración, la autoconfianza, el autocontrol, la autoafirmación y la autorrealización.



Construcción de conocimientos.

En las personas resilientes es posible identificar los siguientes atributos o características:

- › Autoestima fortalecida, una persona resiliente tiene una adecuada valoración de sí misma y confía en sus propias capacidades.
- › Orientación positiva hacia el futuro, visualiza un futuro positivo, con una actitud de esperanza e iniciativa para emprender acciones en torno al proyecto de vida.
- › Relaciones interpersonales y vínculos afectivos sólidos, establece lazos con personas significativas (familia, amigos, docentes), para balancear la propia necesidad de afecto con la apertura hacia los otros.
- › Esfuerzo gradual y sostenido, asume las tareas sin darse por vencida fácilmente, poniéndose a prueba en tareas progresivamente más exigentes.
- › Independencia en la realización de tareas, sabe fijar límites entre sí misma y el medio con problemas; desarrolla la capacidad de mantener distancia emocional y física de la situación difícil, sin caer en el aislamiento.
- › Habilidad para la toma de decisiones y la resolución de problemas.
- › Muestra flexibilidad para enfrentar las situaciones cambiantes.

- Observa los siguientes tips que te ayudarán a reflexionar sobre el cambio de vida
https://www.youtube.com/watch?v=Ko50fINp_ro
- teniendo en cuenta el anterior video responde la siguiente pregunta:

¿Consideras que el cambiar de hábitos cambia tu personalidad o tu forma ser en tu interior?

Entregable

1. Subir al Classroom el experimento social que se dejó en la semana 26.



(Inicio de semana 29).

Motivación:

- Canta conmigo la canción “agüita salda” <https://www.youtube.com/watch?v=XHF-RCVG8Cw>

Teniendo tanta agua la má,
teniendo tanta agua la má
y yo con sé, y yo con sé
y yo con sé y no la puedo tomá

Agüita salá, agua de la má,
tú sólo sibbe pa bañá, tú sólo sibe pa bañá
Teniendo tanta agua la má ..

Agüita salá, agua de la má,
tú sólo sibe pa pescá, tú sólo sibe pa pesca.

Conocimientos previos.

- Con los conocimientos adquiridos durante el cuarto periodo ya puedes responder las preguntas y orientaciones que te proponga el taller de habilidades.

Entregable

1. Anexar al Classroom el taller de habilidades y la autoevaluación del cuarto periodo en la pestaña de la semana 29.

PREGUNTAS PARA LA METACOGNICIÓN

1	• ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?
2	• ¿CÓMO LO HAS HECHO O APRENDIDO?
3	• ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?
4	• ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?
5	• ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PODRÍAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO/ESTA FORMA DE APRENDER?

CANALES DE INFORMACIÓN

Maestro: Jonathan Matiz

Teléfono vía whatsapp: 3224429197

Correo electrónico: matizalex@misena.edu.co

